



PRIORITY 2

Provide a Safe School Environment that Supports the Whole Child

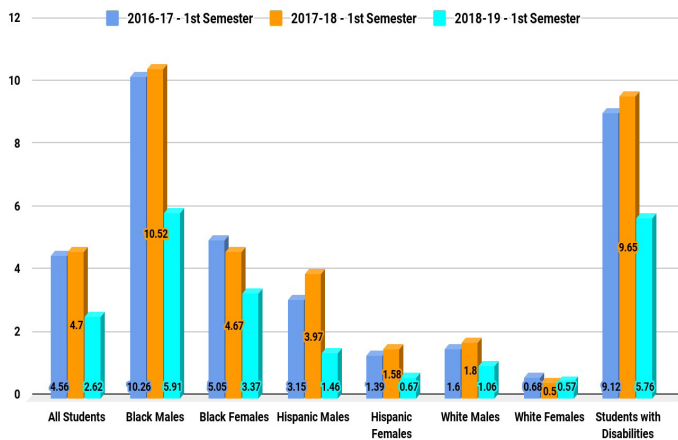
Discipline Data Update

SUSPENSION RATES DOWN



NEXT STEPS

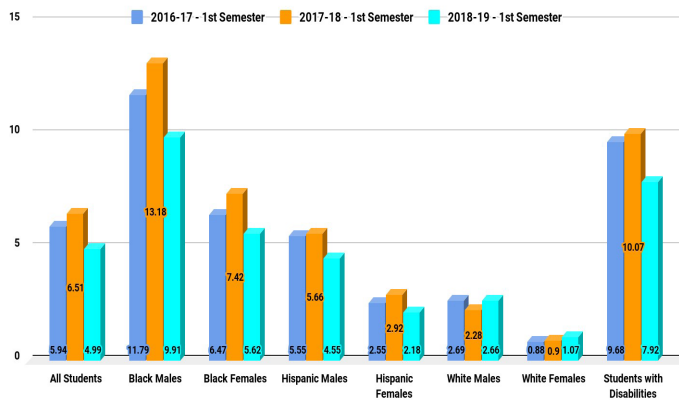
- Convening the Equity and Whole Child Advisory
- Identifying disciplinary trends and providing support for educators and students
- Revisiting conversations and application of the Behavior Matrices
- Additional training for administrators and staff regarding documenting incidents in Educator's Handbook
- Train all Principals and Assistant Principals using Restorative Practices by December 2019



Short Term Suspension rates are down overall to 2.62% from 4.7% last year

Decline in nearly every subgroup

As a result of transitioning from In-School Suspension (ISS) to Restorative Practice Centers, ISS rates are down overall to 4.99%, including a decline in nearly every subgroup





PRIORITY 2

Provide a Safe School Environment that Supports the Whole Child

Restorative Practice Centers Update



IN PLACE

- Development of a District Restorative Practice Center (RPC) Framework Guide
- August 2018 Beginning of Year Launch Training for RPC Coordinators and Assistant Principals
- December 2018 Mid-Year Update for RPC Coordinators
- School based on-site coaching and consultation for schools with late hire RPC Coordinators
- Identification of District Restorative Leadership Team



IN PROGRESS

- On-site school visits for RPCs and administrators to receive individual coaching and consultation
- Student Services visits to schools with Restorative Practice Centers to facilitate discussion of Restorative Practices
- Monitoring of discipline data and visiting schools to reduce recidivism of schools most frequently using RPC
- Training and coaching from contracted consultant International Institute of Restorative Practices



NEXT STEPS

- Provide update to Principals on Restorative Practice Centers
- Train school administrators and School Student Services Teams on Restorative Practices
- End of year reflection and evaluation for RPCs to plan for 2019-2020



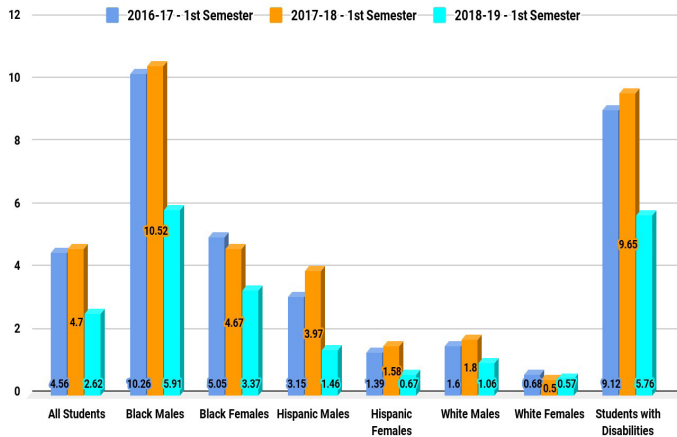


PRIORIDAD 2

Proporcionar un Ambiente Escolar Seguro que Apoye al Niño como persona integral

Actualización de los Datos de Disciplina

SUSPENSION RATES DOWN



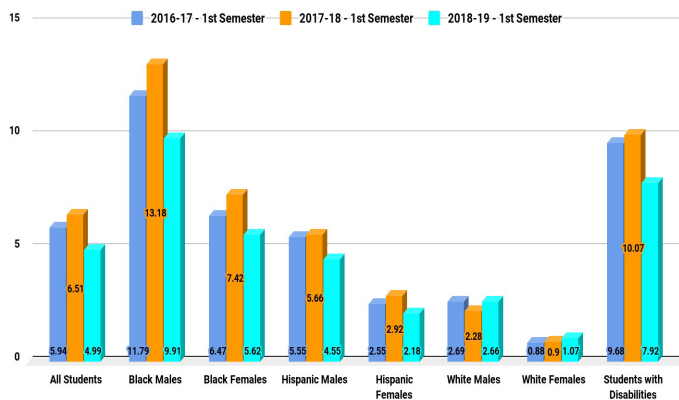
Las suspensiones de corto plazo han bajado un 2.62% de 4.7% del año pasado

Disminución en casi todos los subgrupos

PRÓXIMOS PASOS

- Reunir el comité de Equidad y Asesoramiento al Niño como Persona Integral
- Identificar tendencias disciplinarias y brindar apoyo a educadores y estudiantes
- Revisar las conversaciones sobre la aplicación de las Matrices de Comportamiento
- Capacitación adicional para administradores y personal escolar con respecto a la documentación de incidentes de comportamiento en el Manual del Educador.
- Entrenar a todos los Directores y Subdirectores en el uso de Prácticas Restaurativas a más tardar al final de diciembre del 2019

Las tasas de ISS han bajado a 4.99% Como resultado de la transición de Suspensiones dentro de la escuela (ISS) a Centros de Práctica Restaurativa Incluyendo una disminución en casi todos los subgrupos





PRIORIDAD 2

Proporcionar un Ambiente Escolar Seguro que Apoye al Niño como persona integral

Centros de Prácticas Restaurativas Actualización



ESTABLECIDO

- Desarrollo de una Guía del Centro de Prácticas Restaurativas del Distrito (RPC)
- Iniciar entrenamiento para Coordinadores y Subdirectores de RPC al comienzo del año escolar 2018
- Actualización para los Coordinadores de RPC a mediados de año diciembre del 2018
- Capacitación y consulta en el lugar de la escuela para escuelas con contrataciones tardías de Coordinadores de RPC
- Identificación del Equipo de Liderazgo Restaurativo del Distrito



EN PROGRESO

- Visitas a las escuelas para que los RPC y los administradores reciban entrenamiento y consultas individuales
- Visitas del personal de la oficina de Servicios Estudiantiles a escuelas con Centros de Práctica Restaurativa para facilitar el debate sobre las Prácticas Restaurativas
- Monitoreo de datos de disciplina y visitas a escuelas para reducir la reincidencia de las escuelas que usan RPC con mayor frecuencia
- Capacitación y entrenamiento del consultor contratado Instituto Internacional de Prácticas Restaurativas



PRÓXIMOS PASOS

- Proporcionar actualización a los Directores en Centros de Práctica Restaurativa
- Capacitar a los administradores y a los Equipos de Servicios estudiantiles en Prácticas Restaurativas
- Reflexión y evaluación de fin de año para los RPC para planificar para el 2019-2020

Mayo 2019

